

# De weg naar een levend schoolbeleid

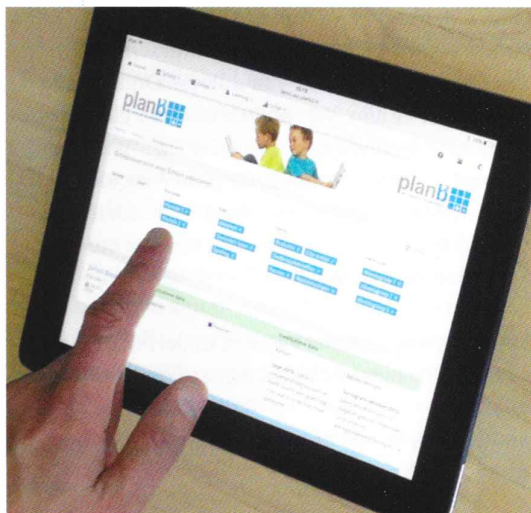
**planb<sup>2</sup>**  
HÉT VERSCHIL IN ONDERWIJS

Beleed op het gebied van rekenen, taal, zorg, hoogbegaafdheid, klassenmanagement, pedagogisch klimaat, burgerschap, financiën, personeel: zomaar een kleine greep uit de werkelijkheid van een onderwijskundig leider. Het is de uitdaging om het beleid zo te implementeren dat het terug te zien is in het handelen van de leerkracht en bijdraagt aan het leren van de leerlingen.

Een onderwijskundig leider wil immers dat de leerkrachten zich richten op het creëren van een veilige omgeving waar kinderen optimaal tot leren komen.

Het schoolbeleid is een middel om hierop te sturen. Hoe zorgt de schoolleider ervoor dat het beleid geïntegreerd wordt in de lessen en dat de leerkracht door de beleidstukken de kinderen nog ziet? Met andere woorden: hoe houden we het beleid levend?

Beleed gaat pas echt leven als het een plek inneemt tijdens de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het onderwijs in de groep. Hiervoor moet het beleid bij de planning en evaluatie op een laagdrempelige manier voor handen zijn. Een leerkracht gaat immers niet voorbereiden of evalueren met alle beleidstukken voor zijn neus.



## Planb<sup>2</sup>

Planb<sup>2</sup> is een webapplicatie die schoolbeleid, doelen, kindkenmerken en data op een overzichtelijke manier samenbrengt vanuit het principe School - Groep - Leerling. Vanuit de overzichten die de applicatie op de drie niveaus creëert, kan het onderwijsbeleid op de juiste plek bijgesteld of geborgd worden. Het beleid blijft dus leven!

Planb<sup>2</sup> bestaat uit een beheeromgeving en een leerkrachtomgeving. In de beheeromgeving kan de school het schoolbeleid van alle ontwikkelingsgebieden tot op het niveau van de groep en de leerling vertalen. In de leerkrachtomgeving wordt de informatie vanuit het schoolbeleid aan de groepen gekoppeld. De leerkracht kan hier zijn deel van het schoolbeleid terugvinden om zijn onderwijs in de vorm van een groepsplan te plannen en te evalueren.

## Effectiever administreren

Naast de mogelijkheid om beleid naar praktijk te vertalen, zitten er in Planb<sup>2</sup> veel functionaliteiten die het leven van de leerkracht een stuk makkelijker maken; bijvoorbeeld een groeps-overzicht waar op handelingsgerichte wijze informatie kan worden verzameld over de leerlingen. Het groepsoverzicht kan ingezet worden om effectief groepsbesprekingen te voeren en kan dienen als overdrachtsdocument aan het einde van het schooljaar. Het leerlingoverzicht is een slimme combinatie van de inhoud van het groepsplan gekoppeld aan de informatie uit het groepsoverzicht op leerlingniveau. De leerkracht heeft met dit overzicht alle gegevens van de leerling bij elkaar tijdens de oudergesprekken.

Informatie die eenmaal ingegeven is, kan in alle relevante overzichten getoond en bewerkt worden. Vanzelfsprekend koppelt het systeem met Cito LOVS en met leerlingadministratiesystemen (LAS).

## Het schooloverzicht als kompas

De gegevens uit Cito LOVS vormen de input voor het schooloverzicht.

De data geven weer hoe de opbrengsten van de school zich verhouden tot de inspectie-normen, de landelijke normen en de eigen schoolambitie. De schoolleider heeft met het schooloverzicht dé gegevens binnen handbereik om extern te verantwoorden en intern te sturen.



## Directeur J. van Ulden van basisschool Prins Maurits te Enschede:

*"Zelfevaluatie is een belangrijke stap om verbeteringen in de school duurzaam te maken. Het is aanleiding om met het team de professionele dialoog aan te gaan over ons onderwijsbeleid. De evaluatie heeft door het gebruik van Planb<sup>2</sup> een duidelijke plek gekregen. Door deze manier van werken krijg ik meer zicht op wat mijn leerkrachten goed kunnen en wat ze nog moeilijk vinden. Het wordt ook helder of we kennis en/of materialen missen. Kortom, deze systematische manier van werken geeft heel concrete, kwalitatieve sturingsinformatie om de schoolontwikkeling een impuls te geven."*

## Coördinator A. Kappen van Steunpunt Passend Onderwijs Enschede:

*"Door de inzet van Planb<sup>2</sup> heeft de kwaliteitszorg binnen ons samenwerkingsverband een grote impuls gekregen. De administratieve last is beduidend verminderd voor directie, IB'ers en leerkrachten."*

Planb<sup>2</sup> is een product van Buro Bruis en sinds 2008 toonaangevend bij het plannen van onderwijs op opbrengst- en handelingsgerichte wijze. Wij zijn er trots op dat in januari 2016 onze compleet vernieuwde applicatie voor u beschikbaar is. **Meer weten? Ga naar: [www.planb2.nl](http://www.planb2.nl)**