



De intern begeleider wordt vaak gezien als de spin in het web als het gaat om de ondersteuning van onderwijskundige processen. Primair richt de IB'er zich op de leerkracht in de klas om te helpen bij het vormgeven van de basis-ondersteuning en de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Daarnaast vervult de IB'er een belangrijke rol in de relatie met externen. Het stellen van prioriteiten binnen deze veelheid aan taken is een belangrijke uitdaging voor elke IB'er.

Planb²

Planb² is een webapplicatie bedacht door twee IB'ers gedreven door de overtuiging dat het de taak van school is om goed onderwijs te bieden aan alle kinderen. Ook stellen zij dat het schoolbeleid, de uitvoering van dit beleid in de groep en de resultaten van leerlingen onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Aan de hand van deze twee overtuigingen en met de ervaring dat veel kostbare tijd verloren gaat in het bij elkaar zoeken van relevante informatie om onderwijskundig verantwoorde keuzes te kunnen maken, ontwikkelden zij met enthousiasme en gedrevenheid een webapplicatie die het werk van de IB'er en de leerkracht een stuk efficiënter kan maken. Met Planb² halen scholen een systeem in huis waarbij schoolbeleid, doelen, kindkenmerken en data op een overzichtelijke manier samen worden gebracht.

Planb² bestaat uit een beheeromgeving en een leerkrachtomgeving. In de beheeromgeving kan de school het

schoolbeleid van alle ontwikkelingsgebieden tot op het niveau van de groep en de leerling vertalen. In de leerkrachtomgeving wordt de informatie vanuit het schoolbeleid aan de groepen gekoppeld. De leerkracht vindt hier zijn deel van het schoolbeleid terug en kan zijn onderwijs in de vorm van een groepsplan plannen en evalueren.

Ondersteuning van de leerkracht en de leerling in de groep

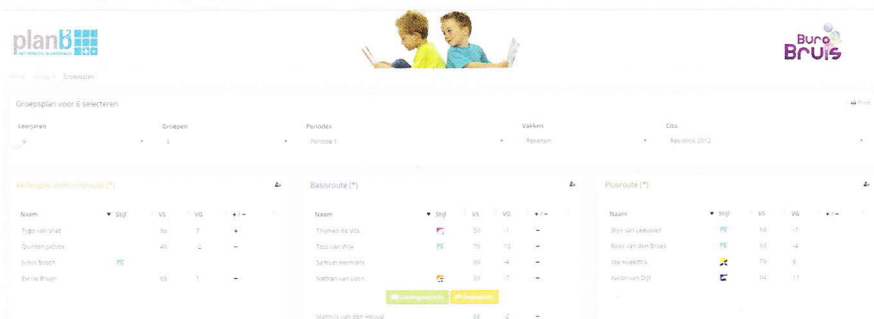
Goed onderwijs begint uiteraard met een professionele leerkracht die het instructiemodel goed in de vingers heeft. De IB'er ondersteunt de leerkracht in deze basisvaardigheid. Vanuit deze basishouding is de leerkracht in staat om passend onderwijs te bieden en af te stemmen op de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. Het groepsplan (zie afbeelding 1) helpt de leerkracht hierbij.

Passend onderwijsaanbod

Soms heeft de school extra hulp nodig om voor een kind passend onderwijsaanbod te realiseren. De IB'er zorgt voor het onderhouden van de relatie met externe deskundigen en levert de informatie aan die nodig is om het gesprek met de deskundigen te kunnen voeren.

Ook voor intern gebruik zitten er handige overzichten in Planb². Zo is het groepsoverzicht ideaal ter voorbereiding en voering van de groepsbespreking. Aan het einde van het jaar dient het als overdrachtsdocument.

afbeelding 1: het groepsplan



Joyce Sueters IB'er OBS Tweekelerveld Enschede:

“Voordat ik op groepsbezoek ga, kijk ik altijd even in het groepsplan: dit geeft mij heel vlot overzicht op de groep en de voornemens van de leerkracht met deze groep. Tijdens het nagesprek geeft het groepsplan input om op details te sturen. Mijn ervaring is dat de verbetering vaak te zoeken is in de kwaliteit van dat wat de leerkracht al doet.”

Joyce: “Als ik de groep in ga om een leerling te observeren, verwerk ik dit in het leerlingoverzicht, maar ook een gesprek over een leerling voer ik aan de hand van het leerlingoverzicht. Stimulerende en belemmerende aspecten, onderwijsbehoeften en toetsen van de leerling staan handig bij elkaar. Eigenlijk bereik je méér door minder te doen. Het is een verademing dat het leerlingoverzicht alle handlungsgerichte informatie bevat. Als we een leerling extern willen bespreken, hebben we alle informatie al compleet.”

afbeelding 2: het leerlingoverzicht

